



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours 6th Semester Examination, 2024

EDCACOR14T-EDUCATION (CC14)



Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.

প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।

1. Answer any **two** questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
 - (a) State the concept of Special Education and Inclusive Education. Discuss the differences between Special Education and Inclusive Education. 4+4+7
বিশেষ শিক্ষা ও অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার ধারণা দাও। বিশেষ শিক্ষা ও অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার পার্থক্য আলোচনা করো।
 - (b) How 'POA-1992' and 'SSA-2000' are associated with the development of Special Education in India? Discuss the role of RCI Act, 1992 regarding the spread of Special Education in India. 5+5+5
ভারতবর্ষে বিশেষ শিক্ষার বিকাশের সাথে 'POA-1992' এবং 'SSA-2000' কিভাবে সম্পর্কিত? ভারতবর্ষে বিশেষ শিক্ষার প্রসারে RCI Act, 1992-এর ভূমিকা আলোচনা করো।
 - (c) Define Mental Retardation. Classify the MR Children. State the causes of Mental Retardation. 3+3+9
মানসিক প্রতিবন্ধীতার সংজ্ঞা দাও। মানসিক প্রতিবন্ধী শিশুদের শ্রেণীবিভক্ত করো। মানসিক প্রতিবন্ধীতার কারণগুলি উল্লেখ করো।
2. Answer any **three** questions from the following: (each within 200 words) 5×3 = 15
নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে)
 - (a) Briefly discuss the objectives of Special Education.
বিশেষ শিক্ষার উদ্দেশ্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো।
 - (b) How do you identify Slow Learners?
ধীরগতি সম্পন্ন শিশুদের কীভাবে সনাক্ত করবে?
 - (c) Briefly discuss the problems of Gifted Children.
প্রতিভাবান শিশুদের সমস্যাগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো।
 - (d) Classify Visual Impairment.
দৃষ্টি প্রতিবন্ধকতার শ্রেণীবিন্যাস করো।

3. Answer *all* the questions:

1×5 = 5

নিম্নলিখিত সবকটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) PWD Act was passed in the year —

- (i) 1995 (ii) 1996 (iii) 1985 (iv) 1986

PWD Act পাশ হয় —

- (i) ১৯৯৫ (ii) ১৯৯৬ (iii) ১৯৮৫ (iv) ১৯৮৬

(b) NIOH is located in —

- (i) Delhi (ii) Mumbai (iii) Kolkata (iv) Chennai

NIOH অবস্থিত —

- (i) দিল্লী (ii) মুম্বাই (iii) কলকাতা (iv) চেন্নাই

(c) The full form of RCI is —

RCI-এর সম্পূর্ণ নাম হল —

- (i) Rehabilitation Council of India (ii) Rehabilitation Centre of India
(iii) Reorganisation Council of India (iv) Recreational Council of India

(d) The types of Inclusive Education are —

- (i) 3 (ii) 2 (iii) 7 (iv) 4

অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার প্রকারভেদগুলির সংখ্যা —

- (i) ৩ (ii) ২ (iii) ৭ (iv) ৪

(e) Minimum IQ of gifted children —

- (i) 110 and above (ii) 120 and above
(iii) 90 and above (iv) 137 and above

বুদ্ধিদীপ্ত শিশুদের ন্যূনতম IQ হল —

- (i) ১১০ বা তার অধিক (ii) ১২০ বা তার অধিক
(iii) ৯০ বা তার অধিক (iv) ১৩৭ বা তার অধিক

—x—

